

信息素养教育 课程建设与教学实施

信息素养课程教学,图书馆该怎么搞?

@周建芳 @四川师范大学



课程
地位

当前
困境

课程
名称

教学
目标

教学
内容

教学
设计

队伍
建设

个人见解， 欢迎批评指正！

1 课程地位

信息素养课程教学，怎么搞！



1

信息素养，值得大学生拥有

- 获取信息， 解决问题， 是一种重要的底层能力。
- 信息素养教育， 是培养终身学习能力的重要途径。

2

信息素养教育，是学校发展中的重要一环

工程教育认证标准解读及使用指南 (2018版)

中国工程教育专业认证协会秘书处

3.12终身学习：具有自主学习和**终身学习**的意识，有不断学习和适应发展的能力。

【内涵解释】本标准强调**终身学习**的能力，是因为学生未来的职业发展将面临新技术、新产业、新业态、新模式的挑战，学科专业之间的交叉融合将成为社会技术进步的新趋势，所以学生必须建立**终身学习**的意识，具备**终身学习**的思维和行动能力。

专业可从下列角度理解本标准项的内涵：（1）能在社会发展的大背景下，认识到自主和**终身学习**的必要性；（2）具有自主学习的能力，包括对技术问题的理解能力，归纳总结的能力和提出问题的能力等。

本标准项描述的能力可通过具有启发和引导作用的课程教学方法，以及课内外实践环节来培养和评价。

教育部关于印发《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》的通知

2.8 [自主学习] 具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制订自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

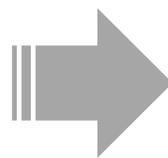
6.2 [设施保障] 信息化教育设施能够适应师范生信息素养培养要求.....

3

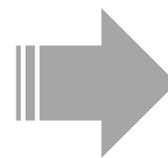
信息素养教育，图书馆业务创新的重要抓手

**业务
创新**

**文献
资源**



**信息
服务**



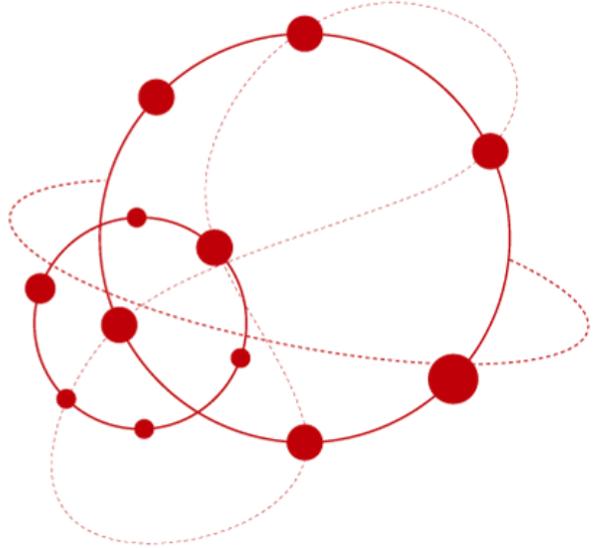
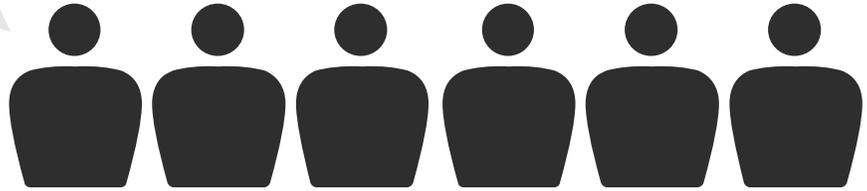
**底层
能力**

2 当前困境

信息素养课程教学，怎么搞！

1

学生的角度



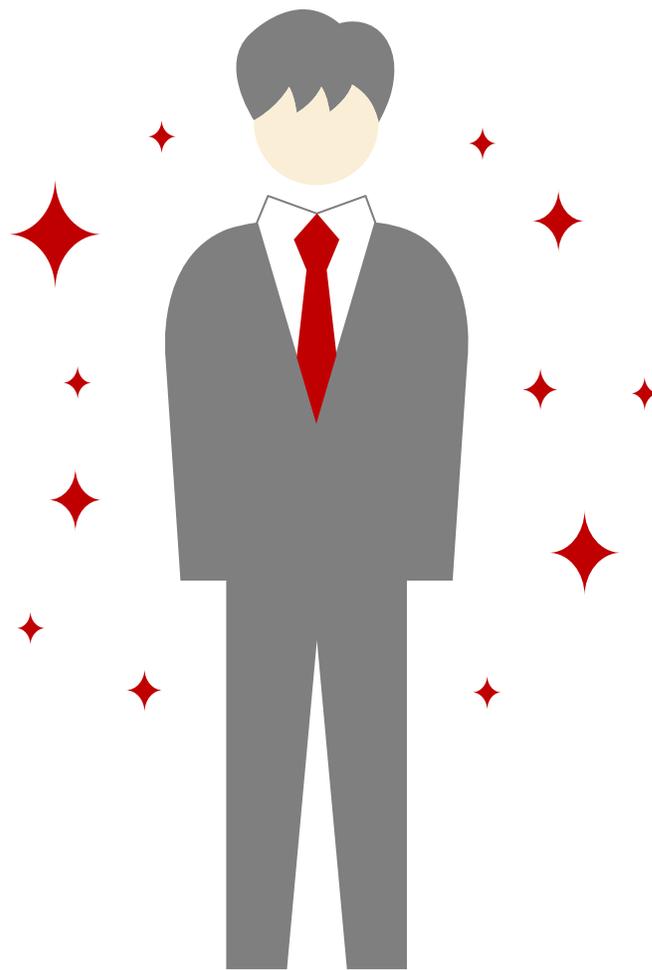
“互联网+”时代，学生对课程的（潜在）需求发生了变化



2

老师的角度

我本将心向明月
奈何明月照沟渠

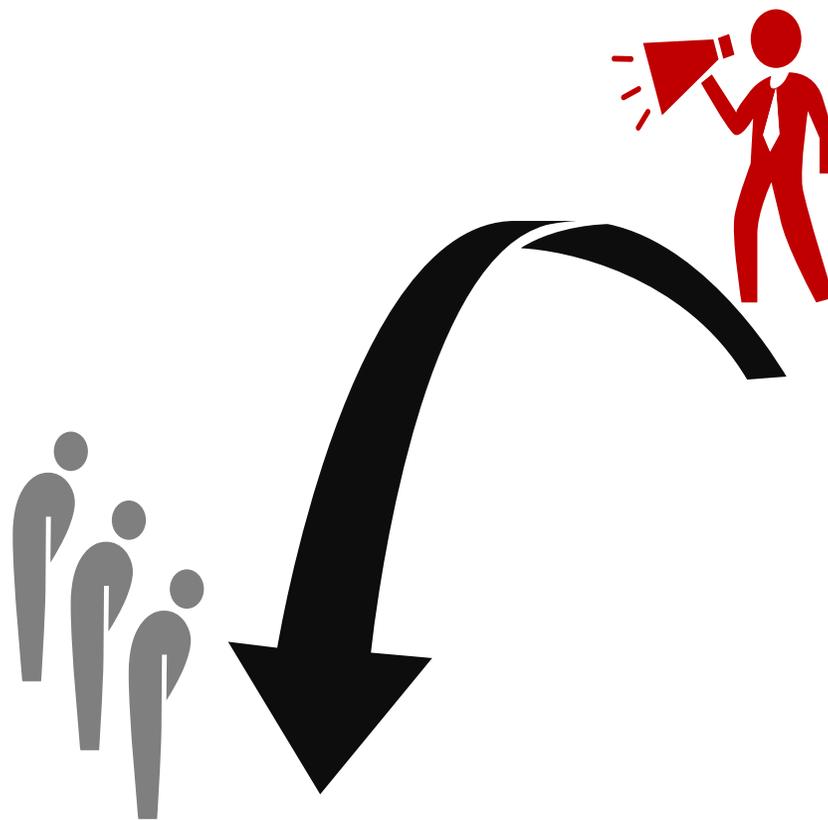


3

学校的角度

认识停留在从前

- 不就是查资料嘛
- 学过信息检索，怎么不会写论文
- 百度谁不会啊
- CNKI、WOS越来越简单了
- 降它的学分
- 干脆取消算了





4

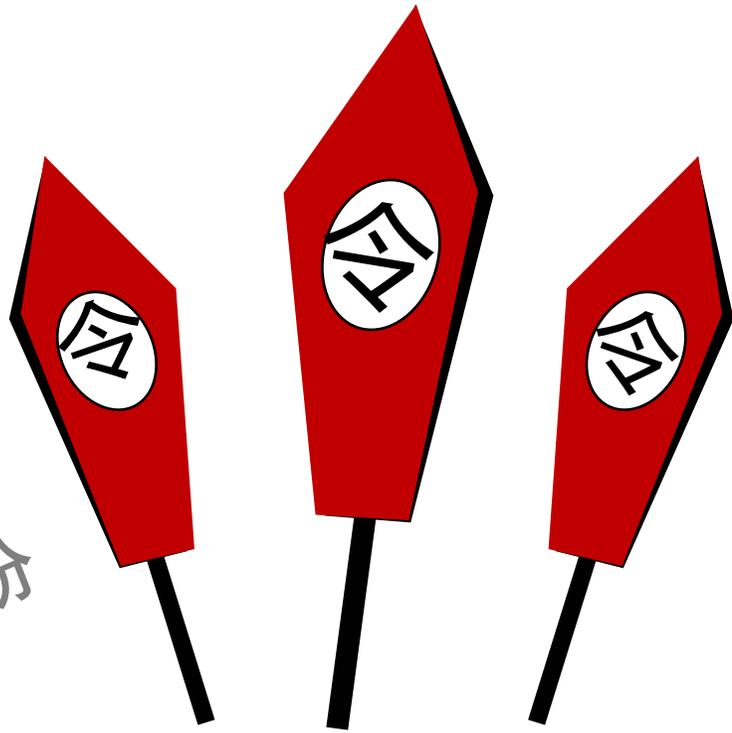
图书馆的角度

鸡肋?

上课可以，工作时间不行哦!

下课后回来坐班

Ta凭什么挣两份钱，不公平!



所以：

**在夹缝中生存，
边缘化倾向严重**

原因

Reason

信息素养教育当前困境的原因是什么？

教学目标

教学内容

教学模式

师资队伍





课程名称

信息素养课程教学，怎么搞！

文献检索

XX文献检索

信息检索

XX信息检索



文献
检索

信息
检索

信息素养
与终身学习

4 课程目标

信息素养课程教学，怎么搞！

不能**局限于**

文献资源的介绍和文献获取能力的培养



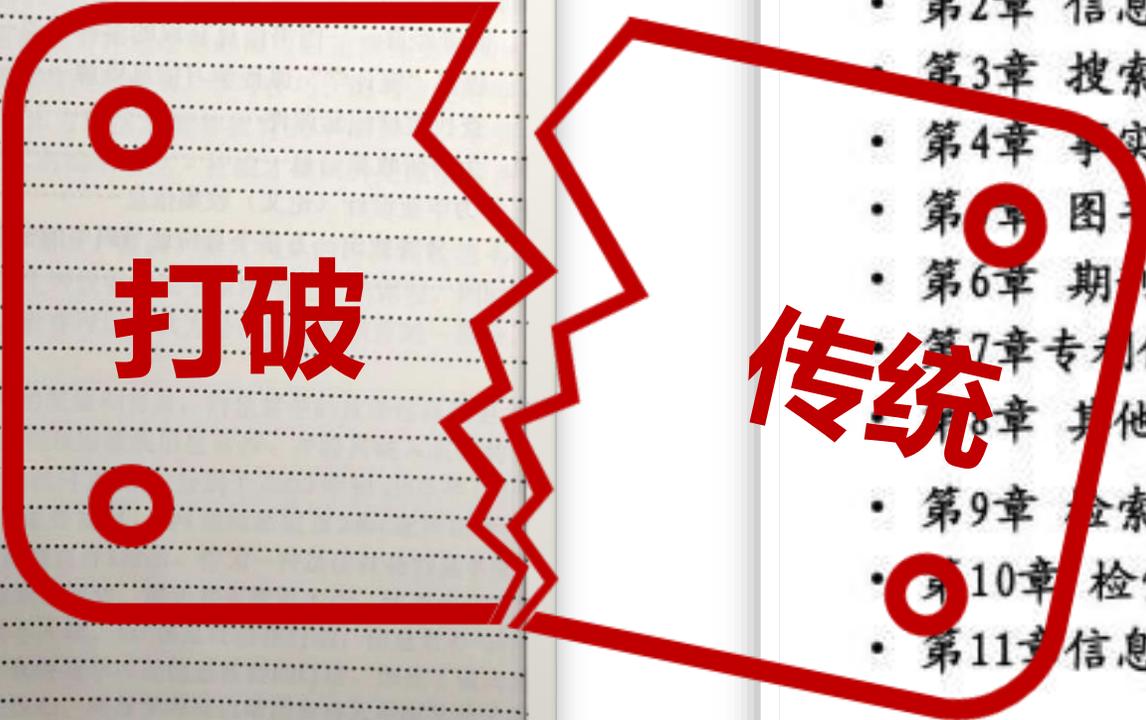
培养基于信息解决问题的能力，文献检索只是其中的一类问题



教学内容

信息素养课程教学，怎么搞！

第1章 信息素养	.....
1.1 信息素养概述	.....
1.2 信息素养标准	.....
1.3 信息素养教育	.....
第2章 信息检索的基础知识	.....
2.1 信息	.....
2.2 信息检索概述	.....
2.3 信息检索语言	.....
2.4 信息检索系统与检索工具	.....
2.5 信息检索技术	.....
2.6 信息检索策略	.....
2.7 信息检索效果评价	.....
第3章 图书信息检索	.....
3.1 图书概述	.....
3.2 书目信息检索	.....
3.3 数字图书系统的检索	.....
3.4 网上免费电子书的检索	.....
第4章 期刊报纸信息检索	.....
4.1 期刊概述	.....
4.2 中文期刊数据库	.....
4.3 外文期刊数据库	.....
4.4 开放存取期刊	.....
4.5 报纸信息检索	.....
第5章 特种文献信息检索	.....
5.1 学位论文	.....
5.2 科技报告	.....
5.3 专利文献	.....
5.4 标准文献	.....
5.5 会议文献	.....
第6章 事实与数据信息检索	.....
6.1 字典、词典	.....
6.2 百科全书	.....



目次

- 第1章 绪论
- 第2章 信息检索基础
- 第3章 搜索引擎
- 第4章 事实和数值型信息检索
- 第5章 图书信息检索
- 第6章 期刊信息检索
- 第7章 专利信息及商标信息检索
- 第8章 其他信息检索
- 第9章 检索案例选编
- 第10章 检索效率
- 第11章 信息的分析利用

按照信息素养的逻辑调整内容框架

信息素养：效率提升与终身学习的新引擎

1 认识信息素养

2 网络资源干货多

3 垂直搜索效率高

4 实用数据搜索

5 搜索引擎新玩法

6 搜索的门道

7 下载、获取有技巧

8 掌握信息，评价更靠谱

9 实用工具助力个人信息管理

线下研讨教学

获取信息，充实我的大学

在线学习

四年规划

阅读经典

先修课研讨

学术资源获取与利用

中文数据库

外文数据库

综合案例

论文写作

技能学习

考证

求职

与传统信息检索/文献检索课程内容区别较大



按照信息素养的逻辑调整内容框架

第一节 认识信息素养

1. 课程导入：从文献检索到信息素养
2. 案例：一分钟找出Excel表8000多身份证号码中的错误
3. 信息素养的逻辑框架
4. 信息素养与效率提升
5. 案例：我的学习经历
6. 信息素养与终身学习
7. 案例：5# = () R
8. 信息素养与探究精神

第二节 网络资源干货多

本节导言

1. 除了剁手，电商网站的另一种玩法
2. 问答社区中的个体智慧
3. 专业论坛，找到属于你的圈子
4. 在线视频课程，终身学习的加油站
5. 好用的APP，你不容错过
6. 微信公众号，资源发现的重要入口
7. 网络文库，找到你需要的文档
8. 网络百科，你的实用知识库
9. 网络经验，信息时代的生存指南
10. 数据库，学术文献的共享平台

**确定
信息**

第三节 垂直搜索效率高

本节导言

1. 网盘搜索，发现资源宝库
2. 专搜电子书
3. 不一样的图片搜索
4. 声音搜索
5. 程序代码搜索
6. 字体搜索
7. 类似网站搜索
8. 古籍&国学搜索
9. 学术搜索
10. 标准搜索
11. 专利搜索

第四节 实用数据搜索

本节导言

1. 统计数据：洞察数据背后的逻辑
2. 价格数据：找到同款最低价
3. 电商数据：解密商业大数据
4. 搜索数据：百度指数的妙用
5. 社交数据：微博指数&微信指数
6. 交通数据：您的出行好帮手
7. 影视数据：娱乐圈里的大数据
8. 语料数据：用大数据做翻译
9. 课表数据：数据在手，蹭课无忧

检索
信息

第五节 搜索引擎新玩法

本节导言

1. 专搜文档：filetype
2. 不需要，您就明说：减号
3. 一个语法搞定站内检索：site
4. 不要拆分我的检索词：双引号
5. 在标题中搜索：intitle/title
6. 在网址中搜索：inurl
7. 巧用竖线，查的更全
8. 常用的空格也有技术含量
9. 把那些语法都忘了吧，我有高级搜索界面

检索信息

第六节 搜索的门道

本节导言

1. 搜索框中该不该用句子？
2. 搜索词的设计
3. 用好辅助词
4. 搜索引擎的运行逻辑
5. 不容忽视的检索点
6. 善用交并补，组合搜索更精准
7. 残缺的搜索词，查的更全
8. 精确与模糊，匹配方式的妙用
9. 走一步看一步：二次搜索
10. 获取信息，也可以不搜索

第七节 下载、获取有技巧

本节导言

1. 网页文本的下载
2. 图片下载
3. 在线视频轻松下载
4. 下载工具，高效实用
5. 不在学校，也能用图书馆资源
6. 找不到，向作者要
7. 文献求助

**获取
信息**

第八节 掌握信息，评价更靠谱

本节导言

1. 别轻信，可能是谣言
2. 获取信息，避免诈骗
3. 医院的评价
4. 医药评价
5. 学术评价
6. 大学的评价
7. 这个公司是否靠谱？
8. 基于信息评价一个人
9. 评价一本书

**评价
信息**

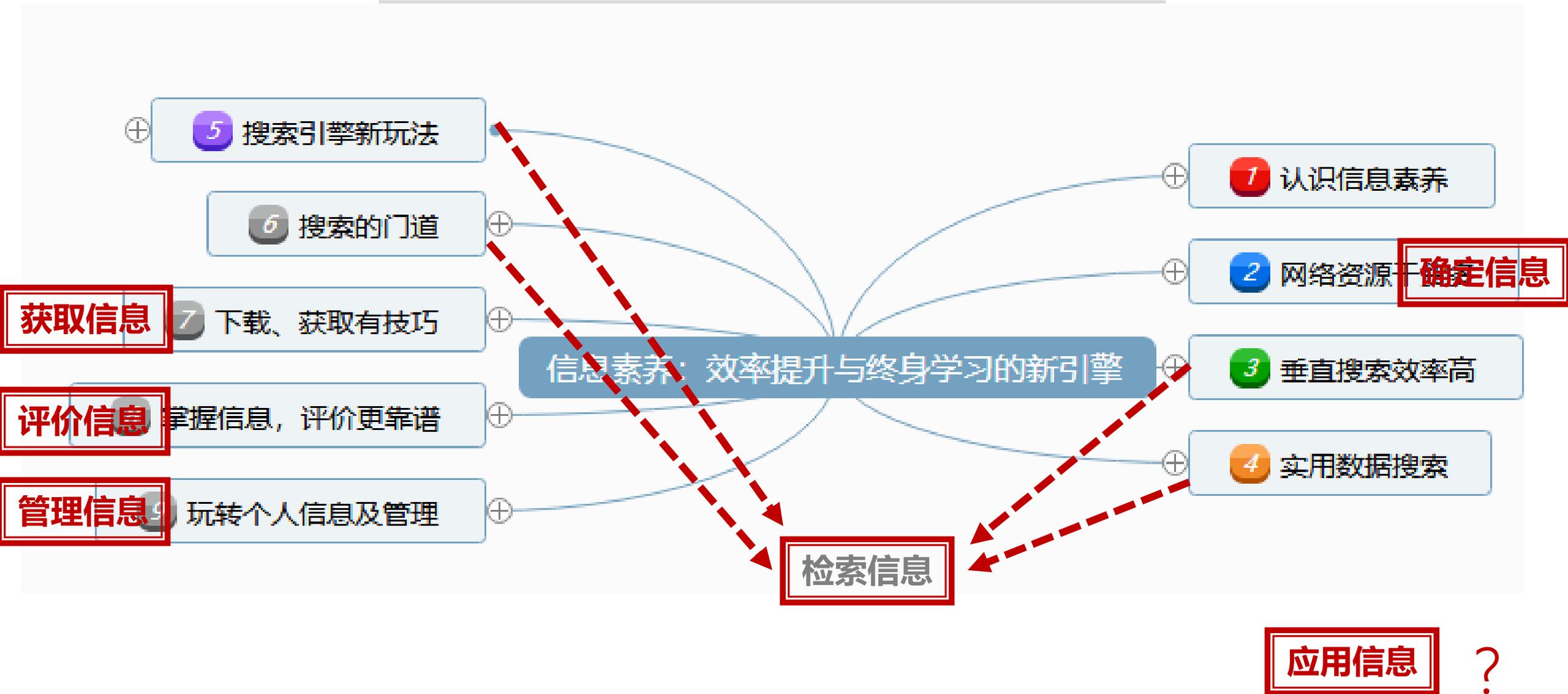
第九节 玩转个人信息管理

本节导言

1. 笔记软件+思维导图：碎片化学习的最佳搭档
2. 二维码：我的数字名片
3. 云盘：文件同步与分享
4. 协作平台：协同办公的利器
5. 本地搜索，快的难以置信
6. 文件管理，可以更炫酷
7. 格式转换的各种工具
8. 用word排版？out了！我用Markdown
9. 玩转在线表单
10. 时间管理，战胜拖延症

管理
信息

与传统信息检索/文献检索课程内容区别较大



首页

初级篇

中级篇

高级篇

讲座/培训

课后作业

赛事活动

个人中心

 概念理论篇

 检索技术篇

 信息资源篇

 检索系统篇

 知识管理篇

 学术资源篇

 学术写作篇

 科研工具篇

 应用场景篇

获取信息

搞定论文答辩PPT

内容：有料、有用、有趣

干货多，废话少

面试

职业发展

人力资源 (HR)

简历

干货

简历上的哪些内容才是 HR 眼中的干货？

关注问题

写回答

邀请回答

13 条评论

分享

...

553 个回答

默认排序



朱英楠David

超级简历WonderCV.com创始人，前高盛分析师，清华职场导师

6 教学设计

信息素养课程教学，怎么搞！

线上先修+线下研讨

先修课第一节，你有什么收获？

注意：

- (1) 不是老师讲了什么内容，而是你有什么收获；
- (2) 鼓励讨论；
- (3) 用100字以内回答。

手机上安装网易公开课这个APP了么？在网易公开课平台上，有一门耶鲁大学的公开课《聆听音乐》，已经翻译完毕，有中英文字幕，关于这门课的第7集“和声：和弦和如何创建主题”的时长，下列最接近的是（）。

- A 40分15秒
- B 50分13秒
- C 48分34秒
- D 45分56秒

提交

在图书馆电子书数据库（其他途径也行）找一本与你专业相关（或者你喜欢的书），翻到这本书的第X页（X为你学号的后两位），截图上交。

- 1、各自完成，鼓励讨论；
- 2、6分钟后开启互评。

2010年以来，你们所在的**学院**哪些老师发的**北大核心**比较多？（列出前10名）

要求：给出CNKI中可视化的截图

请用右图中的字体在WORD中写出自己的姓名。

线上参考资源:

- 1、MOOC3.7节: 字体搜索
- 2、B站视频: 下载字体和安装字体, 小秘诀分享
(<https://www.bilibili.com/video/BV1CW411S76h>)
- 3、知乎文章: 有哪些不能错过的字体网站?
(<https://zhuanlan.zhihu.com/p/345246059>)

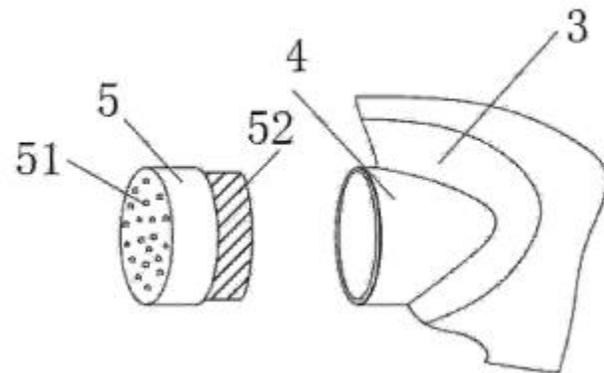
信息素养

正常使用主观题需2.0以上版本雨课堂

作答

右图是一个专利说明书的附图，请问这个专利的名称是（ ）
{除了选择，请把找到的页面投稿}

- A 医用呼吸口罩
- B 一种高密封性安全防尘面罩
- C 一种防细小毛絮口罩
- D 一种呼吸机采样结构



提示：要找到专利说明书全文，一定要全文。附图在全文后几页。

提交



想学么？扫码保证学会！



案例、实践、探究

老师少讲，学生多做



队伍建设

信息素养课程教学，怎么搞！

专职VS兼职？

统一标准

将教学与馆内人才培养结合起来

积极参赛

整合资源，强化能力

课程
地位

当前
困境

课程
名称

教学
目标

教学
内容

教学
设计

队伍
建设

欢迎交流……

THANKS

在探究中提升学习能力

@周建芳 @13881910961 (微信)